

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Материалы международной
научно-практической конференции

(24 февраля 2021)

*Байжанов М.Н.
студент магистратуры
Научные руководители: Ахметова З.Б., к.э.н
доцент
Маликова Р.М.
ст.преподаватель
КазНУ им.аль-Фараби
Казахстан, г.Алматы*

**РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ МЕЖДУ ВУЗАМИ
КАЗАХСТАНА И РОССИИ**

Аннотация: Дистанционное образование в условиях пандемии набирает усиленные обороты и на основе этого развивается академическая мобильность. Это позволяет и вузам, и студентам расширять научный кругозор, налаживать контакты для дальнейшего сотрудничества, приобретать системные и когнитивные навыки.

Ключевые слова: Казахстан, Россия, наука, дистанционное образование, инновации, сотрудничество.

*Bayzhanov M.N.
master's student
Scientific advisers: Akhmetova Z.B., Ph.D.
associate professor
Malikova R.M.
senior teacher
KazNU named after al-Farabi
Kazakhstan, Almaty*

**DEVELOPMENT OF DISTANCE EDUCATION IN THE SPHERE OF
ACADEMIC MOBILITY BETWEEN UNIVERSITIES OF KAZAKHSTAN
AND RUSSIA**

Annotation: Distance education in a pandemic is gaining momentum and on the basis of this, academic mobility is developing. This allows both universities and students to expand their scientific horizons, establish contacts for further cooperation, and acquire systemic and cognitive skills.

Key words: Kazakhstan, Russia, science, distance education, innovation, cooperation.

Современная мировая практика показывает, что в последние десятилетия происходят глубокие изменения в сфере образования во всех

странах. Эти изменения вызваны новыми потребностями экономического развития в условиях глобализации мировой экономики, широкого распространения информационных и коммуникационных технологий, пронизывающих все сферы человеческой деятельности. Одним из характерных явлений в развитии систем образования в развитых странах становится дистанционное обучение.

Казахстан и Россия прошли плодотворный путь развития добрососедских взаимоотношений через налаживание партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. В рамках международного сотрудничества большая работа выполняется в сфере образования [1].

Вхождение Казахстана и России в мировое образовательное пространство ставит обе страны перед необходимостью разработки стратегического плана развития сотрудничества в сфере высшего и послевузовского образования. Это связано с переходом на новую модель национальных систем образования, которые учитывают богатый опыт и достижения системы высшего профессионального образования, а также общемировые тенденции его развития.

Совместные казахстанско-российские фундаментальные исследования и прикладные разработки осуществлялись в соответствии с приоритетами научно-технического развития обоих государств в рамках Программы казахстанско-российского сотрудничества в области науки и техники, одобренной протоколом 5-го заседания Казахстанско-Российской Межправительственной комиссией по сотрудничеству от 15 февраля 2001 г. Ежегодно, начиная с 2003 г., Правительством РФ выделяется квота для граждан Казахстана на обучение за счет федерального бюджета в высших учебных заведениях РФ и научных учреждениях системы РАН по приоритетным для казахстанской экономики специальностям и направлениям подготовки. По данным Центра социологических исследований Министерства образования и науки РФ, казахстанские студенты оказались на первом месте по количеству среди иностранных студентов в России. Их в 2016-2017 академическом году, по данным Росстата, было уже 73455 человек. Также, согласно данным ведомства, наибольшее количество казахстанских студентов, получивших российские дипломы, трудоустроены по техническим и медицинским специальностям. Из всех стран Содружества Независимых Государств только РК и РФ после развала СССР сохранили научный потенциал, который в новых исторических условиях развивался по многим приоритетным направлениям. И одним из важных направлений, являлось совместное научное сотрудничество вузов Казахстана и России, которое позитивно сочеталось с совершенствованием высшего образования в дружественных странах с учетом использования накопленного опыта в лучших университетах как в РК, так и РФ [2].

КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан) (www.kaznu.kz) и РУДН (Россия) (www.rudn.ru) на основании Соглашения о сотрудничестве в области

образования и науки и на основании договора об академическом обмене студентами решили извлечь выгоду из возможностей дистанционного обучения в условиях пандемии и усилить свои конкурентные преимущества на образовательном пространстве [3].

В этом году студенты 4 курса РУДН (Российский Университет Дружбы Народов) кафедры «Маркетинг» проходили дистанционное обучение по двум предметам «Интегрированные маркетинговые коммуникации», «Стратегический менеджмент» в ведущем вузе Казахстана – в Казахском национальном университете имени аль-Фараби. Занятия проходили в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Дистанционный учебный процесс в КазНУ им. аль-Фараби обеспечивается на основе следующих информационных систем:

1. Система автоматизации управления учебным процессом «Univer» univer.kaznu.kz, разработанная в Департаментом Информационных Технологий КазНУ, которая предоставляет студентам, преподавателям и руководству университета следующий функционал:

- круглосуточный доступ к системе через сеть интернет;
- полный доступ к личным делам студентам;
- автоматизация документооборота приказов по движению студентов;
- автоматизация работы с учебными планами специальностей,
- календарными планами и индивидуальными планами студентов;
- автоматизация составления расписания занятий и экзаменов;
- загрузка электронного УМКД и дополнительных электронных учебных материалов по всем дисциплинам;
- база данных экзаменационных вопросов с возможностью автоматического формирования экзаменационных билетов;
- электронный журнал посещаемости и успеваемости студентов;
- автоматизация формирования ведомостей рубежного и итогового контроля;
- анкетирование студентов и сотрудников университета;
- автоматизация заполнения и учета исполнения индикативных показателей деятельности преподавателей, кафедр и факультетов;
- формирования отчетности по всем видам учебной деятельности университета;
- доступ к просмотру посещаемости и успеваемости студента для родителей;
- регистрация всей активности пользователей системы.

2. Система дистанционного обучения (далее СДО) КазНУ dl.kaznu.kz
КазНУ активно сотрудничает с основным разработчиком СДО Moodle Открытым Университетом Великобритании по развитию Moodle и разработке конкурентоспособных дистанционных курсов.

3. Система онлайн видео конференций на платформе Adobe Connect connect.kaznu.kz закуплена и внедрена в дистанционный учебный процесс в

2011 г. Система Adobe Connect позволяет проводить онлайн мероприятия учебного и научного характера в режиме реального времени посредством сети интернет. Опыт внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс показывает высокую востребованность данной технологии в обучении как со стороны слушателей и студентов, так и со стороны преподавателей. Динамичный характер жизни современного человека, расширение международных контактов, качественно новые средства коммуникаций и техническая насыщенность всех сфер деятельности вызывают потребность в мобильном обучении, без постоянной привязки к конкретному географическому месту. В связи с либерализацией и гуманизацией общества возникают новые категории граждан, нуждающихся в обучении, но не имеющих возможности посещать аудитории. В таких условиях программа развития дистанционного обучения актуальна как никогда. С другой стороны, дистанционное обучение стало наиболее подходящей формой для реализации концепции открытого образования, которая предусматривает для обучающегося значительную свободу выбора при обучении. Практический опыт реализации ДО показывает решающую роль преподавателя в успехе ДО. Именно от преподавателя зависит: отношение студентов к ДО и в целом общественное мнение; качество электронных учебно-методических материалов; качество процесса дистанционного обучения; эффективное использование современных образовательных технологий [4].

В свете выполнения поручения главы государства перед **профессорско-преподавательским составом** стоят очень большие задачи как:

- Разработка системы дистанционного обучения в рамках развития интернет системы управления учебным процессом «Univer»;
- Осуществить подготовку специалистов по дистанционной форме обучения на базе высшего специального образования;
- Повышение эффективности и доступности образовательных услуг за счет внедрения в учебный процесс онлайн-дисциплин и программ на всех факультетах;
- Диверсификация образовательных услуг КазНУ имени аль-Фараби за счет онлайн-курсов;
- Совместная подготовка концепции разработки электронных учебных изданий с зарубежными вузами. [5]

КазНУ им.аль-Фараби готов и дальше вести активную деятельность в области образования, академической мобильности, проведения научных исследований. Для КазНУ им.аль-Фараби стоит задача установления делового взаимовыгодного сотрудничества с вузами-партнерами в учебно-методической и научно-познавательной деятельности в области экономики: обмен профессорами, приглашение зарубежных ученых для чтения лекций по маркетингу, логистике, проведение совместных студенческих и

преподавательских конференций, организация и проведение совместных проектов. [3]

Использованные источники:

1. Назарбаев Н.А. «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» народу Казахстана // Послание Президента РК народу Казахстана от 14.12.2012 г.
2. Макенова А.Б. Сотрудничество Республики Казахстан и Российской Федерации в сфере образования, науки и инноваций // Постсоветские исследования. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotrudnichestvo-respubliki-kazahstan-i-rossiyskoy-federatsii-v-sfere-obrazovaniya-nauki-i-innovatsiy> (дата обращения: 19.01.2021).
3. Ахметова З.Б., Аликбаева А.Б. РУДН Академическая мобильность в пандемию // Qazaq universiteti №19 (1770) 2020 г.
4. Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям // Постановление Правительства РК // от 19.01.2012 г.
5. Ш.К. Ергобек, И.К. Кудерин, К.Ж. Алтаева, Е.С. Мендыбаев Дистанционное образование Информационные и коммуникационные технологии Информационные процессы // Вестник КазНУ. Алматы. 2013г.

Оглавление

Erniyazova Sh.S., STATE ACTIONS IN THE DIRECTION OF ANTI-CRISIS POLICY	3
Байжанов М.Н., РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ МЕЖДУ ВУЗАМИ КАЗАХСТАНА И РОССИИ	7
Васькова Ю.Д., КЕЙТЕРИНГ КАК ТИП ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ	12
Васькова Ю.Д., ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ КАК ОСНОВА ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВЫХ ПОЕЗДОК.....	15
Донскова Л.И., Макаров А.А., Чикалова Л.С., АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИРМЕННОЙ ТОРГОВЛИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.....	18
Ердавлат А.М., СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ КАК ЭТАП РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОЙ ЛОГИСТИКИ.....	24
Косточкина А.Ю., УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ.....	29
Курбатова К.М., ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	32
Михалёва Н.А., Макаров А.А., Чикалова Л.С., «СОБЫТИЙНЫЙ» МАРКЕТИНГ: ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....	37
Нугманова Г.Г., ЦИФРОВАЯ НЕФТЕГАЗОВАЯ ЭКОНОМИКА	42
Овчаренко Л.О., Зоря Э.В., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	45
Харченко О.В., ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ	50
Чебуров В.Н., Куц Е.С., Николаева Е.В., СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ МИКРОУРОВНЯ	57